

## סיכום שנת 2007/8

### מגשרים חינוכיים חברתיים

#### רקע:

- בשנת הפעילות 2007/8 עבדו 29 מגשרים מטעם הפרויקט הלאומי ומנהל הפרויקט.
- המגשרים פעלו ב- 54 ביה"ס ונתנו מענה ל-4260 תלמידים יוצאי אתיופיה ב-21 ערים שונות
- עבודת המגשרים מתחלקת לשלוש אוכלוסיות יעד עיקריות: הורים, תלמידים וצוות ביה"ס.

#### עבודה עם תלמידים:

- שיחות פרטניות – המגשרים עובדים עם 980 תלמידים בצורה אינטנסיבית. (מניעת נשירה סמויה – שוטטות, איחורים, בעיית משמעת)
- 5 ביה"ס נעשתה עבודת שורשים וחיבור התלמידים למקורות.
- מניעת נשירה גלויה- היעדרות מביה"ס,
- ב-54 ביה"ס התקיימו פעילויות חברתיות וחגים.
- בישיבות פדגוגיות וציונים יש שיפור משמעותי בהישגים הלימודיים.
- העצמת תלמידים בהנהגה בית ספרית - 4 תלמידים משתתפים במועצת התלמידים

#### עבודה עם צוות ביה"ס:

- מתוך 54 ביה"ס ב-95% בתי הספר יש שיתוף פעולה מלא.
- תכנון עבודה בשיתוף עם צוות ביה"ס לתלמידים שנמצאים במעקב.
- מגשר/ת כבעל/ת ידע מקצועי משתתף/ת בישיבות שונות כחלק אינטגרלי מצוות בית הספר.
- 7 הרצאות לצוות ביה"ס, בנושאים חגים וקודים תרבותיים של קהילת יוצאי אתיופיה.
- 7 תערוכות התקיימו בביה"ס שונים.
- הערכה ופרגון (מצוות ביה"ס ומגופים שונים) ומכתבי הערכה למגשרים.

#### הגברת מעורבות ההורים בבתי הספר:

- 325 ביקורי בית- להכרת הסביבה של משפחת התלמיד. 65% נעשו בשיתוף עם צוות בית הספר.
- המגשרים יצרו קשר יזום עם 400 הורים, יחד עם צוות ביה"ס.
- הוקמו 22 קבוצות הורים.
- 5 הורים משתתפים בהנהגת ביה"ס ב- 4 ביה"ס.
- הכרות ההורים עם גופים שונים (כגון: רווחה, עמותות, פרויקטים שונים, מוקד קליטה וכדומה).

בסוף אוגוסט 2008 פוטרו 26 מגשרים בעקבות קיצוץ בתקציב הפרויקט הלאומי

## מרכזי נוער

קרית גת, רחובות-מילצ'ן, רחובות-דניה, לוד, רמלה, פתח תקווה, פרדס חנה

### רקע

- סה"כ בני נוער צורכי שירות במרכזי הנוער עומד על כ- 976 .
- אוכלוסיית יעד - בני נוער- בנים ובנות, יוצאי אתיופיה בגילאי 13-18.
- בני נוער מגיעים למרכז בתדירויות שונות (של פעם בחודש לבין השתתפות יומימית) .
- ההגעה למרכז אינה מחייבת בזמן, למעט חוגים ופעילויות מוגדרים מראש.
- הגעה עפ"י הצורך האישי - חוג, פעילות מפגש חברתי, משחקים.
- שעות פעילות: ימים א' עד ה', שעות : 16:00 - 22:00 , בחופשת הקיץ : 12:00-22:00.

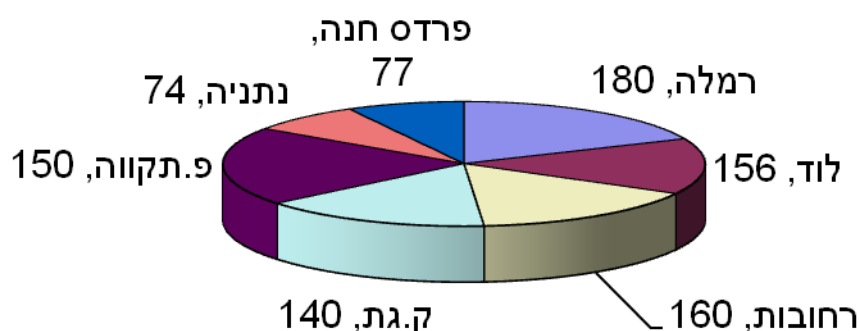
### מטרות

- מתן מקום אלטרנטיבי המקיים פעילויות חינוכיות וערכיות על פני שוטטות ברחוב
- יצירת המרכז כסביבה מעצימה, מטפחת ובטוחה
- הכוונה והפנייה לגורמים מטפלים ומעקב

### נתונים כמותיים

התפלגות השתתפות בני הנוער לפי מרכזים

## סה"כ בני נוער משתתפים: 1874



פרדס חנה	נתניה	פתח תקווה	לוד	רמלה	רחובות דניה	רחובות מילצ'ן	קרית גת	
77	74	150	156	180	55	105	140	סה"כ פניות
41	30	112	96	100	32	65	57	נערים
36	44	38	60	80	23	40	83	נערות
65	55	140	80	144	25-30	60	60	שיעור השתתפות במוצע ביום
75%	50%	60%	51%	70%	64%	62%	57%	+3 פעמים בשבוע
15%	30%	25%	30%	20%	20%	19%	27%	1-2 פעמים בשבוע
10%	20%	15%	19%	10%	16%	19%	16%	1-3 פעמים בשבוע
4	2	2	3.5	2.5-1.5	2	3	5	מס' אנשי צוות
6	0	5	2	6	5	5	10	מס' מתנדבים
3	לא ידוע	לא ידוע	10	18	4	9	10	נשירה סמויה
2	9	25	6	9	0	5	2	נשירה
30	15	קיים	קיים חשד	120	קיים חשד	קיים חשד	25	שימוש באלכוהול
6	3	קיים	לא ידוע	6	לא ידוע	קיים חשד	1	שימוש בסמים
7	5	קיים	3	6	לא ידוע	4	אין מידע	תיקים פתוחים במשטרה
85%	70%	12 נערים	91%	-	90%	99%	90%	מתכוונים להתגייס לצה"ל
7	7	15	45	28	20	50-70	15	מס' הורים מעורבים במרכז
3	0	2	17	35	16	70	17	מס' מפגשים פרטניים שהתקיימו עם ההורים
10	8	2	8	-	5	12	0	מס' ביקורי בית

### חוגים ופעילויות במרכזי הנוער

1. תחום המוסיקה - מאספת, D.J, להקות, היפופ/ וברקדאנס, סלסה, פיתוח קול, סאונד
2. תחום אומנות - גרפיט אומנותי, אומנות ועבודות יד, צילום סטילס, תיאטרון, סדנת איפור
3. תחום הספורט - קט-רגל, רכיבת סוסים, הגנה עצמית, כדור-סל, קפואירה, קרקס
4. תחום מורשת – סיירות, מורשת יהודי אתיופיה
5. העצמה קבוצתית - קב' מנהיגות צעירה, מד"צים, מניעת סמים ואלכוהול, קבוצת בנות
6. תחום רפואה - נוער מכבי
7. תחום המחשבים - חוג מחשבים
8. פעילויות שונות - בית קפה, סדנת הורים, "בוא נדבר על זה", חגים, אירועים

### הצלחות

- איתור והפניית 25 בני נוער והחזרתם למערכת פורמאלית.
- הכנסת נער כנציג של המרכז לוועד הנוער העירוני
- ירידה בשוטטות ובוונדליזם בשכונה
- מעורבות הורים בנושא הנוער
- עליה במספר המתנדבים בקרב ההורים ובני נוער
- חיבור וחשיפה של בני נוער לנושאי תרבות ופנאי
- בחוג טכנאי מחשבים- 2 סיימו בהצטיינות, 12 בהצלחה וכיום מתנדבים בקהילה
- הקמת אולפן הקלטות
- קבוצת הכדור סל- 4 שחקנים לקבוצה מקצועית
- חדר מחשבים - הנצרך ביותר

## מרכז קשב ומידע לנוער וצעירים יוצאי אתיופיה

### מטרת הפרויקט:

איתור נערים אשר נשרו ממסגרות נורמטיביות ולסייע להם לחזור ולהיקלט בבתי ספר, בצבא, ועבודה. חיזוק נערים אשר נמצאים בסכנת נשירה, להוות מקור אינפורמציה לאנשי מקצוע העובדים עם נוער יוצאי אתיופיה ולשמש בית חם לאוכלוסייה הצעירה אשר התאכזבה מכל המסגרות האחרות.

### תאור הפעילות:

המרכז נתן מענה לגורמים הבאים:

- 60 אנשי מקצוע שפנו למרכז בכדי לקבל סיוע בקשר לנערים ונערות יוצאי אתיופיה
- 35 מלש"בים / חיילים שנשרו / לא רצו להתגייס
- 20 הורים שפנו למרכז לקבלת סיוע
- 30 בני נוער שחזרו למסגרות לימודיות ותעסוקתיות
- 3 בני נוער הופנו למסגרות גמילה ושיקום

המרכז קיים 3 ימי עיון, הדרכה והסברה לאוכלוסיות יעד שונות.

המרכז קיים 10 הרצאות שהשתתפו בהן 300 אנשי מקצוע שונים (צה"ל, משטרה, עו"ס, עובדי פנימיות ואנשי חינוך אחרים, מגשרים חינוכיים).

תוכן ההרצאה: מאפיינים תרבותיים של יוצאי אתיופיה, מאפייני גיל ההתבגרות בהקשר האתיופי, בני נוער וצעירים במצוקה, דרכי התמודדות עם בני נוער יוצאי אתיופיה נגועים באלכוהול.

מרכז קשב פעל בהסברה מסיבית במקומות בהם מתרכזים בני נוער יוצאי אתיופיה כגון הסגד ובמקומות בילוי שונים.

המרכז ממשיך להפעיל את התוכנית "מבלים בשלום" וקיים 5 סיורי לילה וזאת עקב מספר רב של מקרי האלימות והרצח שהלך והחריף, צוות המרכז ומתנדבים יוצאים לסיורי לילה במועדוני בילוי שונים בהם יש ריכוז של בני נוער יוצאי העדה.

המרכז משמש גם לאיתור נערים ונערות נעדרים בשיתוף עם משטרת ישראל.

צוות המרכז משמש במתחם התחנה המרכזית כגורם מתווך ומגשר במקרי אלימות בין בני נוער יוצאי אתיופיה לבין גורמים שונים כגון המשטרה, מאבטחי התחנה ובעלי תפקידים שונים בתחנה. בתקופה זו, צוות המרכז היווה גורם משמעותי ב- 7 מקרי אלימות וסכסוך שפרצו במתחם התחנה.

מרכז מידע וקשב מפעיל קו חירום חנם הפעיל 24 שעות ביממה, 365 ימים בשנה ומספרו 1-800-355-399.

## קבוצות הורים

### רקע:

עמותת פידל מפעילה את פרויקט קבוצות הורים משנת 2005 במימון הפרוייקט הלאומי האתיופי. התכנים, גיוס ההורים, מנחים, בקרה ופיקוח ומעקב ביצוע הפרוייקט באחריות העמותה.

### מטרות:

- מעורבות ההורים בחינוך ילדיהם
- קליטה והשתלבות בחברה הישראלית
- שינויים במעבר הבין תרבותי מאתיופיה לישראל
- פיתוח תקשורת בין הורים לתלמידים
- צמצום האלימות במשפחה
- עידוד הקהילה להתנדבות ומעורבות בתחומים שונים
- כלים להתמודדות במצבים שונים
- אבחון פסיכולוגי
- 3 מפגשים משותפים להורים ולתלמידים

שנה	ערים	מס' קבוצות	מס' משתתפים**
2005	נתניה	7	105
2006	נתניה, חדרה ורמלה	7	106
2007	נתניה, פרס חנה, חדרה*, רמלה*, פ"ת*, לוד	40	594
2008	נצרת עילית, מגדל העמק, עפולה, נתניה, חדרה, פ.חנה, פ"ת, לוד, רמלה, אשדוד	44	700

### הצלחות:

- שינוי עצום ומשמעותי בעמדות ההורים כלפי בני נוער
- שיפור ביחסים בין ההורים לילדיהם, ההורים קשובים וסבלניים כלפי הילדים, יכולת שליטה בכעסים
- הבעת רצון להשתתף בסדנאות המשך
- חיזוק שיתוף הפעולה עם גופים חיצוניים כגון: ברנקו וייס וצוות בתי הספר, מוקדי קליטה וכו.
- כל מי שסיים קבל תעודה

## מייזם נתניה:

### רקע:

במסגרת יוזמה משותפת של קרן מוריה ועמותת פידל ומתוך הניסיון שנצבר בבית הספר על שם יונה בוגלה – הדרים שברחובות, פותח מודל עבודה ייחודי בבתי ספר יסודיים בנתניה בעלי אחוז גבוהה של תלמידים יוצאי אתיופיה בנתניה. התוכנית המשלבת שלושה תחומי פעילות בתוך כותלי ביה"ס עבודה עם הורים, צוות בית הספר ומנהלת בית ספר, במטרה לעלות את הישגי הלימודים של תלמידים יוצאי אתיופיה מתוך הנחה כי רכישת מיומנויות השפה העברית הינה המפתח להצלחה בהישגים לימודים במיוחד בבתי הספר היסודיים. מטרה זו תושג על ידי פיתוח תהליכים מקצועיים אשר יתנו מענה מותאם לכל ילד על פי צרכיו ויבטיחו את עמידתו בדרישות משרד החינוך.

### דרכי פעולה:

- ליווי וחניכת המנהלות על ידי צוות היוזמה
- ליווי וחניכת המגשרים של עמותת פידל
- העצמת הקהילה ושילוב פעילים בועדות הורים של ביה"ס
- ליווי וחניכה של 4 מאמנות אוריינות
- הכשרה לימודית למאמנות
- סדנאות הכנה למנהלות ולמגשרים להפעלת היוזמה.
- פיתוח סביבה לימודית תואמת מודל
- הקמת ספריות כיתתיות הכוללות 800 ספרים שמוינו ל - 20 רמות קריאה
- סדנאות וקורסים להורים (מחשבים, אומנות, לימוד עברית)
- חג סגד – למידה מעמיקה על נושא החג ברמה בית ספרית